

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
техникума
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГАПОУ
«Бирючанский техникум»
_____ Е.Н. Котлярова
«31» августа 2023 г.
приказ № 216-О

ПОЛОЖЕНИЕ
О школе молодого педагога в ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

г. Бирюч, 2023 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Школы молодого педагога, которое создаётся при наличии в техникуме молодых специалистов, не имеющих стажа педагогической работы, не имеющих педагогического образования, а также педагогов со стажем до 2 лет.
- 1.2. Школа молодого педагога действует в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОГАПОУ «Бирючанский техникум», настоящим Положением.
- 1.3. В состав Школы молодого педагога входят заместители директора, методист, молодые педагоги, их наставники и преподаватели, готовые передавать накопленный опыт.

2. Цели Школы молодого педагога

- 2.1. Создание условий для мотивации образовательной деятельности педагогических кадров как процесса непрерывного обновления компетенций.
- 2.2. Организация и создание условий для профессионального роста молодых педагогов.
- 2.3. Обеспечение продуктивного взаимодействия опытных преподавателей и молодых специалистов в совместной педагогической деятельности.
- 2.4. Оказание помощи в определении собственных образовательных целей.

3. Основные задачи Школы молодого педагога

- 3.1. Планомерное раскрыть индивидуальные педагогические способности начинающего педагога.
- 3.2. Повысить уровень информационно-методологической культуры преподавателя.
- 3.3. Оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.
- 3.4. Обеспечить информационным пространством для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
- 3.5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения в педагогический процесс продуктивных методов, рациональных приемов дидактики.
- 3.6. Организовать работу по формированию конструктивно-содержательных и конструктивно-операционных умений молодых преподавателей.
- 3.7. Адаптация молодого преподавателя в коллективе.
- 3.8. Вовлечь в инновационную методическую деятельность, научное осмысление образовательного процесса.

- 3.9. Формировать у начинающих педагогов потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

4. Формы работы и виды деятельности

- 4.1. Целевые взаимные посещения и взаимные просмотры учебных занятий с последующим обсуждением их результатов.
- 4.2. Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом занятии.
- 4.3. Разработка методических рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- 4.4. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы.

Основные виды деятельности Школы молодого педагога:

- формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение прогрессивных образовательных технологий;
- оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших преподавателей техникума и других учебных заведений;
- проведение опытными педагогами «Мастер-класса» и учебно-методических занятий для начинающих преподавателей;
- привлечение молодых преподавателей к подготовке и организации педсоветов, семинаров и конференций по проблемам образования;
- отслеживание результатов работы молодого преподавателя;
- диагностика успешности работы молодого преподавателя;
- развитие, модернизация и укрепление материально-технической базы техникума в соответствии с направлением деятельности молодого преподавателя (электронные учебники, наглядные пособия и т.д.);
- организация разработки молодыми преподавателями электронных учебных материалов и методик их использования в учебном процессе;
- подготовка к изданию методической литературы по вопросам образования;
- формирование сети свободного обмена в области образования, в том числе за счёт внедрения форм дистанционного образования.

5. Содержание деятельности

На занятиях Школы молодого педагога оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- современных подходов к планированию организации научно-методической культуры анализа и самоанализа занятия;
- выбора методической темы или темы по самообразованию;
- руководства учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

- диагностики профессиональной деятельности и уровня усвоения программного материала;
- подготовка сообщений теоретического характера.

6. Документация Школы молодого педагога:

- 6.1. Положение;
- 6.2. План работы на год;
- 6.3. Протоколы заседаний.

7. Обязанности педагогов, вошедших в состав Школы молодого педагога

- 7.1. Обязанности:
 - посещать заседания и семинары Школы;
 - принимать активное участие в деятельности Школы;
 - самостоятельно углублять свои знания по избранной методической теме;
 - отчитываться о проделанной работе по методической теме на итогом заседании Школы молодого педагога.
- 7.2. Руководит Школой молодого педагога методист, который ведет документацию по работе Школы молодого педагога.

8. Порядок работы Школы молодого педагога

- 8.1. Заседания Школы проводятся один раз в два месяца.
- 8.2. Основными темами для обсуждения возникающие трудности в осуществлении профессиональной деятельности.
- 8.3. Между заседаниями индивидуальные консультации с преподавателями.
- 8.4. Контроль деятельности Школы молодого педагога осуществляет заместитель директора (по учебно-методической работе).